

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад с. Зюльзя
Рудакова Н.С. _____
к Приказу № 47 от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Зюльзя на 2021 -2022 учебный год

Принят Педагогическим советом МБДОУ детский сад с. Зюльзя

Протокол от 31.08.2021 № 1

с. Зюльзя
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад с. Зюльзя на 2021-2022 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Зюльзя (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Зюльзя

Учебный план МБДОУ детский сад с. Зюльзя является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
2. «Занимательная математика» Е.В. Колесникова

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через

организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 2 – дошкольные группы (дети от 3 до 4 лет и от 6 до 7 лет) , 1 разновозрастная группа(средняя-старшая от 4 до 6 лет) .

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Младшая группа	3-4 г.	1
2.	Средняя - старшая группа	4-6 л. .	1
3.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад с. Зюльзя.

График работы ДОУ	<i>с 8.00 до 17.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 10 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

**Образовательная нагрузка по возрастным группам
МБДОУ детский сад с. Зюльзя**

<i>Группы</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	14
Дополнительно е образование (кружок)	-	-	-	-
Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)	150 м. (2 часа 30 мин.)	200 м. (3 часа 20 мин.)	250 м. (4 часов 10 мин.)	420 м. (7 часов)
Количество условных учебных часов в год	396	396	468	504

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>Младшая ООД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
<i>Средняя группа ООД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа</i>	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
	57,1%				
<i>Подготовительная к школе группа</i>	3/17,7	4/23,5%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/23,5%	5/29,4%
		1/5,9%			
	47,1%				

Учебный план младшей группы (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	45	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	30	2	72	
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36	
.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36	
1.3	Речевое развитие	15	1	36	
.	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36	
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	60	4	144	
.	Музыка	Музыкальное	30	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
.		Лепка/ аппликация	15	1	36
ИТОГО:		150	10	360	
		2 часа 30 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):		140	10	360	
		2 часа 30 мин			

Учебный план средней группы (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		60	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		40	2	72
.					
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)		20	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3	Речевое развитие		20	1	36
.	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)		20	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие				
.	Социализация		-	-	-
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		-	-	-
	Формирование основ безопасности		-	-	-
1.5	Художественно-эстетическое развитие		80	4	144
.	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка/ аппликация	20	1	36
ИТОГО:			200	10	198
			3 часа 20 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			200	10	360
			3 часа 20 мин		

Учебный план старшей группы (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	(минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	75	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	50	2	72	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)(2 половина дня) Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
.	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3	Речевое развитие	25	1	36	
.	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	25	2	72	
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	100	4	144	
.	Музыка	Музыкальное	50	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
.		Лепка/ Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		250	10	360	
		4 часа 10мин			
ВСЕГО(по СанПиН):		250	10	360	
		4 часа 10 мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	120	4	144
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72
1.3	Речевое развитие	60	2	72
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	60	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	150	5	180
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	2	36
		Лепка	1	18
		Аппликация	1	18
			<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
			<i>в чередовании с лепкой</i>	
ИТОГО:		420	14	504
		7 час		
ИТОГО:				
ВСЕГО(по СанПиН):		420	14	504
		7 час		

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы											
			Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Подготовительная к школе компенсирующей направленности	
			в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		11 ч 45 м

**3. Организованная образовательная деятельность
МБДОУ детский сад с. Зюльзя на 2021-2022 учебный год**

Младшая группа

<i>Дни . недели</i>	<i>Наименование областей</i>
Пн.	09:00-09:15 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:25-09:40 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)
Вт.	09:00-09:15 Речевое развитие (Развитие речи) 09:25-09:40 Физическое развитие (Физкультурное)
Ср.	09:00-09:15 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:25-09:40 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)
Чт.	09:00-09:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09:25-09:40 Физическое развитие (Физкультурное)
Пт.	09:00-09:15 Художественно- эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 09:25-09:40 Физическое развитие (Физкультурное на воздухе)
15:05 – 15:20 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, вторник 15:05 – 15:20 Физкультурное развлечение – 4 неделя месяца, вторник Развитие речи (<i>чтение художественной литературы</i>) - ежедневно не более 10 мин.	

Средняя – старшая группа

Пн.	09:15-09:40 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 09:50-10:15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Вт.	09:15-09:40 Речевое развитие (Развитие речи) 09:50-10:15 Физическое развитие (Физкультурное)
Ср.	09:15-09:40 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:45-10:10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Чт.	09:10-09:35 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09:45-10:10 Физическое развитие (Физкультурное)
Пт.	09:10-09:45 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 09:45-10:10 Физическое развитие (Физкультурное на воздухе)
15:05-15:25 Музыкальное развлечение – 1 неделя месяца, вторник 15:05-15:25 Физкультурное развлечение – 2 неделя месяца, понедельник 15 :05-15:25 Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)-3 неделя месяца, четверг	

Подготовительная к школе группа

<i>Дни недели</i>	<i>Наименование областей</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20-10:50 Физическое развитие (Физкультурное)
<i>Вт.</i>	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
<i>Ср.</i>	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:40-10:10 Речевое развитие (Развитие речи) 10:20-10:50 Физическое развитие (Физкультурное)
<i>Чт.</i>	09:00-09:30 Речевое развитие (Развитие речи) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10:20-10:50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
<i>Пт.</i>	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 10:20-10:50 Физическое развитие (Физкультурное на воздухе)
	15:40-16:10 Музыкальное развлечение – 4 неделя месяца, вторник 15:40-16:10 Физкультурное развлечение – 1 неделя месяца, понедельник

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДООУ

В ДООУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МБДООУ детский сад с. Зюльзя Детей младшей группы

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	08.00-08.15
Утренняя гимнастика.	08.15-08.20
Подготовка к завтраку . Завтрак.	08.20-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	09.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.00-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.00-11.15
Подготовка к обеду. Обед.	11.15-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00- 14.15
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	14.15-14.30
Подготовка к полднику. Полдник.	14.30-14.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	14.55-15.35
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы	15.35-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.55 -17.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад с. Зюльзя
Детей средней – старшей группы**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	08.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.30-8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.50-11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.15-11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-14.15
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	14.15-14.30
Подготовка к полднику. Полдник.	14.30-15.00
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.35
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.35-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	15.55 -17.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад с. Зюльзя
Детей подготовительной к школе группы
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-14.15
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	14.15-14.30
Подготовка к полднику. Полдник.	14.30-14.45
Игры, самостоятельная деятельность детей.	14.45-15.40
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.00 -17.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад с. Зюльзя
Детей младшей группы**

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.30-8.45
Возвращение с прогулки.	8.45- 9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	9.00 -9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	9.30-11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.25-11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Чтение художественной литературы	15.25-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.30 -17.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад с. Зюльзя
Для детей старших возрастных групп**

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.30-8.50
Возвращение с прогулки.	8.50- 9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (10 мин.)	9.15 -11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.15-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.20
Игры совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Чтение художественной литературы	15.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.35 -17.00